

Vínculos

Sociología, análisis y opinión

Año 7 ■ Núm. 13, Marzo-Agosto 2026

Mercantilización del saber académico

Revista semestral del Departamento de Sociología / División de Estudios Políticos y Sociales Centro
Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad de Guadalajara

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez, RECTORA GENERAL

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea, VICERRECTOR EJECUTIVO

Mtro. César Antonio Barba Delgadillo, SECRETARIO GENERAL

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Lic. Dulce María Zúñiga Chávez, RECTORA

Dra. Patricia Córdova Abundis, SECRETARIA ACADÉMICA

Lic. Abril Ashanty Ambriz Cárdenas, JEFA DE LA UNIDAD DE APOYO EDITORIAL

DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES

Mtro. José Alberto Galarza Villaseñor, DIRECTOR

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

Dra. Andrea Celeste Razón Gutiérrez, JEFA DE DEPARTAMENTO

Vínculos. Sociología, análisis y opinión, Año 7, Núm. 13, Marzo-Agosto 2026, es una publicación semestral editada por la Universidad de Guadalajara, a través del Departamento de Sociología de la División de Estudios Políticos y Sociales del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Av. José Parres Arias, 150, San José del Bajío. Edificio F, tercer piso, C.P. 45132. Zapopan, Jalisco, México. Teléfono: 333819-3300, ext. 23354. Correo electrónico: revistavinculos@hotmail.com. Editor responsable: Jaime Torres Guillén. Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2020-032417322500-203, ISSN: 3061-7103 otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Diseño a cargo de Prometeo Editores, S.A. de C.V. Libertad #1457, Colonia Americana, C.P. 44160, Guadalajara Jalisco. Este número se publicó en marzo de 2026 y está disponible en: <http://www.publicaciones.cucsh.udg.mx/ppperiod/vinculos/index.htm> <http://www.vinculossociologiaanalisisyopinion.cucsh.udg.mx/index.php/WSAO>

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Universidad de Guadalajara.

Vínculos. Sociología, análisis y opinión está incluida en los catálogos de revistas Latindex, LatinRev y Biblat/CLASE



Vínculos

Sociología, análisis y opinión

Año 7 ■ Núm. 13, Marzo-Agosto 2026

CONTENIDO

7 Editorial

Investigación y debate

Del caso Sokal a Corchado, bibliometría, autoría y publicación de artículos en la academia, ¿un modelo de control o un sistema del cual abusar?

11 **Uriel Pineda Carranza**

Reflexiones sobre el sistema de producción y evaluación académica, hacia una perspectiva crítica del modelo imperante

39 **Francisco Tapia Velázquez**

Más allá del estudiante-cliente: cocreación de valor como reconfiguración del ecosistema de servicio de la educación superior frente a la mercantilización

Moisés Rubén Zamora Ramos

Norma Arely Zúñiga Espinosa

Suemi Lima Vargas

57 **Irma Hernández Aranda**

El sufrimiento social en el trabajo docente. Dinámicas de reconocimiento y desprecio en la educación secundaria

77 **Manuel Alejandro Muñoz Jazo**

Escritos de frontera

Los roles de género en la alimentación familiar de mujeres universitarias rurales

Odet Lorena Alvarado Rodríguez

Adriana Rodríguez Barraza

113 **Lorenzo Mariano Juárez**

Reciclaje en la colonia San José Río Verde en Guadalajara, Jalisco, México. Una actividad económica sustentable

143 **Coral Berenice Martínez Pantoja**

Lecturas

Islam y democracia: Más allá de su compatibilidad

165 **Erman Iván Carrazco Núñez**

Reseñas

De Monroe a Trump Del 'expansionismo estadounidense temprano' al 'imperialismo tardío'

219 **Emiliano Espinosa Martínez**

231 Criterios editoriales

RECICLAJE EN LA COLONIA SAN JOSÉ RÍO VERDE EN GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO. UNA ACTIVIDAD ECONÓMICA SUSTENTABLE

DOI: <https://doi.org/10.32870/vsao.v7i13.7650>

Recibido: 08/11/2025

Aceptado: 09/01/2026

CORAL BERENICE MARTÍNEZ PANTOJA¹

Resumen:

Este artículo tiene como finalidad analizar la experiencia de varias familias de la colonia San José Río Verde, ubicada en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, respecto a la dinámica del trabajo y el reciclaje. Para lograr el objetivo señalado, se retoman varias investigaciones provenientes de las áreas de economía, política de la basura y reciclaje con la finalidad de comparar los postulados y conceptos ahí expuestos con la situación de los colonos de San José Río Verde. Por otro lado, la metodología empleada en este trabajo es la estadística cuantitativa en cuanto a las ganancias sociales, monetarias y ambientales de la comunidad estudiada obtenidas a partir del instrumento de la entrevista. Tras el análisis se advirtió que los recolectores de la colonia San José Río Verde realizan una consistente recolección de materiales como PET, plástico, metal y cartón con la finalidad de contribuir a la mejora de su medio ambiente, lo cual se refleja en el objetivo número 12 de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030 presentada por la

1. Estudió Gestión y Economía Ambiental en la Universidad de Guadalajara. Actualmente es estudiante de sociología de la misma universidad. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8031-1540>

ONU, pero también con intenciones económicas para el mejoramiento de su situación económica.

Palabras clave: reciclaje, economía política, economía circular, San José Río Verde.

Abstract:

This article aims to analyze the experience of some families in the San José Río Verde neighborhood, located in the city of Guadalajara, Jalisco, regarding to their dynamics of work and recycling. In order to achieve the objective, several research studies from the areas of economics, garbage policy and recycling are used in order to compare the postulates and the concepts established therein with the situation of the settlers of San José Río Verde. On the other hand, the methodology used in this work is quantitative statistics, this in terms of the social, monetary and environmental gains of the community studied obtained from the interview instrument. After the analysis it was noticed that the collectors of the San José Río Verde neighborhood make a consistent collection of materials such as PET, plastic, metal and cardboard, this in order to contribute to the improvement of their environment, which is reflected in the objective number 12 of Sustainable Development of the 2030 agenda presented by the UN, but also with economic intentions, for the improvement of their economic situation.

Keywords: Recycling, Political Economy, Circular Economy, San José Río Verde.

Introducción

El medio ambiente es un conjunto de componentes biológicos, físicos y químicos naturales, los cuales están ligados a la vida del ser humano, pues estos proporcionan las condiciones idóneas para el desarrollo de la especie. La relevancia del medio ambiente recae en la importancia de su conservación, pues, pese a que los recursos perduren hasta el día

de hoy desde hace siglos, las condiciones actuales demuestran que estos pueden ser finitos, prueba de ello son los desastres naturales, los cambios de temperatura, las sequías, así como la extinción de especies.

Entre los varios factores que causan un deterioro en la atmósfera, se encuentra la contaminación. Esta, además del despojo de residuos en masa en ubicaciones no adecuadas, se subdivide en diversos tipos: contaminación atmosférica, es decir, del aire, (combustibles fósiles, incendios, quema de basuras, gases provenientes de fábricas y agricultura y ganadería intensiva); contaminación hídrica, del agua, (plaguicidas y vertidos industriales); contaminación acústica (ruido excesivo); contaminación lumínica (luces artificiales); contaminación visual (vallas publicitarias); contaminación térmica (aumento de temperatura) y contaminación del suelo (sustancias nocivas, elementos ajenos a este). Este trabajo se enfoca en este último.

El reciclaje surge con el propósito de reparar y prevenir el desgaste en el medio ambiente a causa de la contaminación por desechos. El reciclaje es un proceso de recolección, separación y transformación de materiales aparentemente basura que podrías ser aprovechados nuevamente para generar un nuevo producto. El impacto del reciclaje, es decir, el reúso de los residuos, en la ciudad de Guadalajara se ha analizado desde los años setenta (Cervantes y Palacios, 2012), destacando las siguientes características generales:

- a) *Sobre el origen y las particularidades sociales y económicas, así como del entorno de los recolectores.* Los recolectores de materiales en Guadalajara, Jalisco, son, en mayoría, hombres provenientes de zonas agrarias con instrucción de nivel básico y presentan un rango de edad entre los 30 y los 60 años de edad. Los pepenadores generan ganancias económicas pequeñas a través del comercio de sus recolecciones, con la finalidad de solventar necesidades básicas.
- b) *Sobre la jornada laboral de la niñez.* La recolección de materiales también se presenta en las infancias, pues el trabajo de los peque-

ños se integra al *ingreso familiar*, no acatando así, la prohibición del trabajo en la niñez.

- c) *Sobre los contextos de existencia y laboral.* Los pepenadores viven en zonas con una tasa de pobreza alta, dentro de casas pequeñas edificadas con materiales débiles, tales como plástico, cartón, madera, sin infraestructura ni apoyos por parte del gobierno. Por otra parte, su ambiente laboral no es más favorable, pues trabajan en condiciones que atentan contra la salubridad y la integridad física del individuo.
- d) *Sobre la distribución.* Los tiraderos son regidos por quien tiene contactos con el gobierno o a con algún sindicato afín al partido en turno. Algunos otros también pueden ser dirigidos por colectivos (Cervantes, J. y Palacios, L., 2012, p. 1).

El mantenimiento del medio ambiente no sólo proporciona beneficios ambientales, sino que también expone beneficios sociales y económicos, ambos necesarios para el mantenimiento de la vida humana. El reciclaje es un ejemplo de lo anterior, pues este contribuye a la sostenibilidad económica de diversas maneras: ahorro en gasolina al viajar en bicicleta, menos producción de materia prima para algunos productos, así como con la venta de dichos materiales. Un ejemplo de lo anterior es la colonia San José Río Verde.

En la colonia San José Río Verde, ubicada en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, la gestión de residuos comienza desde que se pepenan diversos materiales tales como papel, PET, vidrio y ropa de segunda mano entre cajas, los cuales se reciclan con dos objetivos diferentes: vender o regalar. En este estudio se analizan cinco familias, de las cuales sólo una realizaba la donación del reciclaje, mientras que cuatro venden los objetos recolectados. El dinero obtenido por aquellas familias que deciden vender su colecta representa una ventaja considerable tanto para los pepenadores a nivel económico, como para el planeta a nivel sustentable, dando pie a la economía sustentable. La base teórica de este artículo en la *economía política de la basura*, la cual tiene

como concepto principal el *desarrollo sustentable*, definido como una situación en la que el adelanto sostenible causa el bienestar ecológico y económico, es decir una mayor riqueza social y una protección del medio ambiente (ONU, 2017). Entre los principales documentos que han constituido un marco normativo y conceptual alrededor de la economía política de la basura, y, concretamente, alrededor del llamado desarrollo sostenible se encuentran:

- Agenda de Calidad de Vida de Flujo de agua de 1992, en el año que se firmó el tratado y posteriores (Programa de Residuos de los Hogares Urbanos).
- Plan de Johannesburgo (2002): plantea medidas para evadir la contaminación por residuos rígidos urbanos a favor de la conservación del ecosistema y el desarrollo sustentable.
- ODS 2030, punto número 12: propone un consumo y producción sostenible sostenibles (ONU, 2023).
- Adopción de Flujo de Río de Janeiro +20: planea un consumo y producción sustentables y sostenibles (ONU, 2023).
- Ley de Administración Integral de Residuos en Guadalajara Ambiente, P. F. D. P. A. (s. f.): indica la división correcta del reciclaje y la adopción de sanciones (Gobierno de México, 2023).
- Ley General de Prevención de Residuos Federal de México: advierte la división idónea del reciclaje y propone la adopción de sancione (Gobierno de México, 2023).
- NAE (Norma Ambiental Estatal de Jalisco), SEMADES 077/2008 Jalisco: ejemplifica la división correcta del reciclaje y adopta sanciones (Gobierno de Jalisco, 2008).
- AGENDA 2030: Esta fue la agenda en la que se derivaron los objetivos de una cumbre celebrada por la ONU para poner en acción las áreas de la tierra de prioridad para no agotar nuestros recursos naturales (ONU, 2023).
- Norma ISO 14001: es la norma ambiental que se utiliza para regular aire, el agua y el suelo de residuos (tanto industrial como

general), así como para medir el impacto ambiental de las empresas (ISO, 2015).

- Ley General Ambiental del Equilibrio Ecológico y Protección Ambiental: esta ley es la que rige de manera general en materia ambiental 2023 (Gobierno de México, 2023).
- La Constitución Mexicana: en esta hay artículos donde menciona la conservación del medio ambiente (Gobierno de México, 2023).
- La ley del Trabajo: considera las condiciones ideales para el trabajador (Gobierno de México, 2023).

Así pues, a partir de estos documentos, se comprende que el reciclaje es objeto principal de acción desde la intervención de ONGs (Organizaciones No Gubernamentales) o desde la ejecución de proyectos gubernamentales. No obstante, esto sólo ocurre en las ciudades, lo anterior no se aplica en las zonas periféricas, por lo cual la comunidad de San José Río Verde ha tenido que actuar por iniciativa propia, esto al advertir un beneficio económico. Además, de acuerdo con Bermúdez, Castillo y Terán (2013), las normas y creencias hacia los valores medioambientales influyen dentro de las costumbres de la comunidad sólo si ellos están dispuestos a cambiar su estilo de vida para no dañar el ecosistema. Con este estudio, los autores quieren comprobar si tales actitudes dañan o propician un impacto positivo, tal como el reciclaje, de la comunidad.

Así pues, amparados en la ética, los colonos se animan a cambiar sus prácticas ecológicas, a fin de ser una comunidad que practica el reciclaje como actividad, que influye en el proceso de cambios dentro de un sistema comunitario, ya sea total o con cambios en pro de la conservación del paisaje. Bermúdez, Castillo y Terán (2013) también señalan que, si bien al momento de dar clases, el comportamiento frente al medio ambiente se ha vuelto un proceso de metodología con cambios radicales en la conservación que, además, por las condiciones sociales de la región, se ha propuesto dentro de una política; sin embargo, no

se ha llevado a cabo como esperaban los expertos de dicho material social, esto por falta de una cultura del reciclaje.

Por otra parte, la economía circular del producto da pie a un alza de precios. Uno de los productos más comercializados en la economía circular es el hierro, pues existe una mayor compraventa del elemento. Con su fabricación, ya sea de primera línea o de segunda mano, el producto nacional debe tener reservas para que exista una demanda del producto y para su servicio de venta. Por otra parte, según los indicadores medioambientales, debido a la elaboración del elemento, se experimenta un incremento de emisiones que dañan la biosfera mediante compuestos líquidos llenos de lixiviados en los basureros o en los vertederos. Los autores Millán, Olaya y Sánchez (2015) sostienen que la producción de aluminio tiene un gran impacto nocivo por la acumulación, además de emplear una gran cantidad de hierro, material con el que se produce, el cual tiene un índice alto de contaminación en el agua.

Dada la utilización del elemento hierro, la economía circular internacional tiene ventajas sobre todo sobre las economías que no hacen el reciclaje dentro de los tres espacios donde es posible realizar la separación de los elementos, es decir, en los hogares, el desencadenado por los servicios y los desechos de fábricas. Un ejemplo de economía circular exitosa se presenta en Bogotá, Colombia, donde los recicladores son los encargados de hacer todo el proceso para que no exista una caída del mismo producto dentro de la economía creando así una desventaja con el mercado internacional. Bogotá se encargó de crear una organización como principal actividad económica, la cual se desempeña nacionalmente y que presenta ventajas competitivas dentro del mercado internacional (Castell y Cosín, 2012, p. 27).

Por otro lado, es necesario mencionar el papel de la enseñanza y la instrucción para el progreso razonable y para el nacimiento internacional en tiempos modernos. El desarrollo de las ciudades contemporáneas ha dado lugar a progresivas permutas monetarias a nivel mundial, escoltadas por corrientes de cambio en todos los países, tanto en un grado originario, así como en un grado interna-

cional. La pesquisa declara a la globalización como un deterioro a nivel didáctico debida a los hábitos. Todavía, al instaurar y proteger diferencias administrativas, financieras y naturales a nivel gubernamental, originario y mundial, la globalización se traslada corrientemente por escaños de agotamiento del ecosistema que colocan en riesgo a las futuras generaciones.

La adolescencia se encuentra impregnada por las sociedades contemporáneas de la indagación; sin embargo, estas no tienen un claro conocimiento de las dificultades inherentes a esta. Se evidencia una inexperiencia en cuanto a los riesgos financieros tanto locales como a nivel de economía mundial, esto al conservar procedimientos particulares y grupales que no brindan atención a dichas dificultades.

A continuación, se observa cuáles son los objetivos y la metodología de la enseñanza para el progreso razonable. Es importante señalar que estas pueden ayudar a mejorar los conocimientos de los adolescentes y a mejorar sus habilidades en cuanto a fines económicos y de bienestar. Dos instrumentos referentes para el progreso llevadero y la enseñanza para la procedencia con la ONU y la UNESCO. Por una parte, la ONU ha nombrado al periodo de 2005 a 2014 como la Período de la Formación para el Adelanto Razonable (DESD). Por su parte, la UNESCO, a este mismo periodo de años, le ha dado el nombre de Fundación de la Enseñanza para el Adelanto Llevadero (UNESCO, 2005). Castells (2009) menciona que, dentro de estas brillantes clases, se contuvo a los desempleados, a los sin techo, incluyendo a los niños, las poblaciones que viven de hospedajes y rentas, a la población que habita en casas momentáneas, así como a los inquilinos ilegales en casas de alquiler o robadas de fincas de impuesto. Los grupos indigentes hicieron cara a los riesgos al formar su propio emprendimiento a partir del tiradero en los hogares. Lo bienes obtenidos eran en mayoría comida ropa, basura dura, cartones y periódicos, es decir, basura orgánica. Estos grupos, brotaron sin sugerencias de expertos, sin intervención de proyectos ambientales. Sin reconocimiento, generaron muchos cambios, pues no sólo recolectaron residuos, sino

que también crearon puestos de empleo. Con el paso del tiempo, lograron poseer un registrado por la Administración Colectiva como restauradores y recicladores con ética ambiental. Castells (2009) menciona que esta nueva subcategoría laboral es menospreciada por la sociedad debido al tipo de tarea que desarrollan, al riesgo sanitario a la posible contaminación.

En el 2014, un programa de la Comisión para el Ecosistema se ha transformado en una trama actual dentro de los acuerdos del gobierno de México. Su adelanto ha sido valioso puesto que concluyó dos periodos: por una parte el Acuerdo Brundtland de 1987 y por otro el de la Conferencia de Río de Janeiro sobre Medio Ambiente y Desarrollo de 1992. De hecho, al momento, los órdenes públicos no son aptos de obtener, de modo ordinario, un excelente servicio institucional del cuidado del entorno. Desde la agenda de la tierra y con cuidado del mismo, la manifestación de inconvenientes concretos que, además, tienen secuelas en trabas gubernamentales del ecosistema completos, ha puesto en evidencia que las direcciones originarias son ineficaces al tiempo de investigar patrimonios (ONU, 1992).

Lo anterior tiene como graves consecuencias. Por un lado, los problemas locales no son atendidos, lo que crea que la situación de los habitantes sea subestimada. Por otra parte, son tratados como exagerados y llamados *chiquillos* por querer solucionar los inconvenientes de su entorno (Venegas, 2014). Se adquiere presencia política mediante la presunción de que las administraciones municipales públicas son representantes esenciales en el trabajo de las dificultades del ecosistema. En el municipio se mantiene que la interacción, la colaboración pobladora y la fila de interconexiones son tácticas que acceden defender la comisión ambiental.

De este modo, los métodos de los grupos municipales, que son la participación y la relación, se incrementan y se vuelven destrezas fundamentales, pues logran hacer más eficaz y fuerte al servicio de los asuntos de política pública conexos con la tierra, ya que la separación confiere y aumenta la independencia y autoridad a los municipios (Mi-

llán, Olaya y Sánchez, 2015). Así pues, se realza la importancia del reciclaje, pues este reduce el impacto que la producción CO₂, es decir, de dióxido de carbono, realiza a la atmósfera. Un ejemplo de lo anterior es el caso del aluminio que, como ya se mencionó, al no haber reciclaje, el aluminio se vuelve a producir. Otro grupo de reciclaje que ha advertido un gran aporte a niveles económico y ecológico son las personas conocidas como *cartoneras*, quienes surgieron en los peores momentos de la crisis económica del país durante los años 2000 y 2001. Sin límites de edad, ni sexo, sin un horario específico, sin salario, sin días de descanso, sin vivienda propia, sin derechos ni protección social, recorren las ciudades del país (Castells, 2009, p. 4).

En Guadalajara existe una sociedad mixta entre el Estado un ente particular llamada Caabsa Eagle, la cual, desde 1994, ha controlado la recolección de los residuos sólidos urbanos y la disposición final. Esta asociación le quita el peso a la administración pública (Chavolla, 2023, p. 222). En Guadalajara, la expansión de su área metropolitana, es un ejemplo del problema social, empresarial y gubernamental que rige sobre el manejo, la recolección y el control de la basura, mismo que se replica en las demás entidades federativas (Chavolla., 2023, p. 222).

Una vez expuestos los conceptos necesarios para el análisis del desarrollo de la economía política de la basura en la colonia San José Río Verde, se exponen las condiciones, la metodología y los resultados de dicho análisis.

Según la Organización Naciones Unidas (1992), la conservación de la tierra depende de las actividades que realizan los grupos sociales, las cuales también repercuten en la calidad de vida de estos. Como ya se mencionó, una de las actividades de acción es el reciclaje. A continuación, se expone la situación ambiental y económica de la colonia San José Río Verde, así como las acciones que los afectados toman al respecto. Uno de los mayores problemas presentes en dicha colonia, es el de tener un uso limitado de los servicios de recolección de basura, el cual deriva como consecuencia en el uso de las 3R como una necesidad familiar y comunitaria ecológica, pero también económica.

En esta comunidad, cinco familias realizan reciclaje, así como cinco negocios, tanto inorgánico (cartón, papel, vidrio y PET), como orgánico (cáscaras de fruta). En la Colonia de San José Río Verde se puede considerar una forma de organización cotidiana el hecho de cuidar del medio ambiente, reutilizando la mayor cantidad posible de residuos y reduciendo el consumo, así como el hecho de hacer conciencia sobre el reciclaje. Los habitantes de la colonia son conscientes del impacto ambiental que tiene el reciclaje, pues, de no hacerse de manera cotidiana, se genera una gran cantidad de basura que no tiene un tratamiento especial, lo cual, a la larga, resulta perjudicial al acumularse en sitios de depósito final, afectando negativamente al entorno, por lo que se vuelve una necesidad el hecho de reciclar para mejorar la calidad medio ambiente. Concretamente, la comunidad ha expresado temor a que se desborde el río próximo a la colonia, el cual ya ha causado afectaciones en los flujos de aguas negras, sobre los cuales, las administraciones de los gobiernos en turno no han creado una estrategia con base en la política ecológica de actuación.

Por otra parte, el beneficio del reciclaje no recae únicamente en la mejora de la calidad de vida, sino también en un beneficio económico. Para esto, se debe cotejar la economía de la colonia San José Río Verde, pues se trata de una comunidad de escasos recursos. Con la finalidad de reducir el impacto económico que las familias de la colonia presentan, se hacen actividades de reciclaje. Algo muy significativo y que se debe resaltar, es que los habitantes de San José Río Verde, buscan llevar a cabo una buena recolección y reciclaje de residuos para conservar su entorno, apegándose así la normatividad ambiental vigente debido sobre todo a su utilidad económica; en otras palabras, el factor económico es la principal razón por la cual los habitantes de esta comunidad reciclan.

Así pues, a manera de resumen, es importante mencionar los factores que conforman el cambio a la sustentabilidad de la colonia San José Río Verde, los cuales son los siguientes:

- **Económico:** El reciclaje en esta zona debe ser provechoso para sus habitantes para que sea factible. En otras palabras, cuando las personas quieren vender sus productos recolectados en la colonia San José Río Verde, no están buscando un beneficio ecológico, sino el beneficio propio, apoyando la sostenibilidad económica del lugar.
- **Social:** El ejercicio del contribuye a reforzar los valores y la ética ambiental. No obstante, el hecho de que los individuos no parten de una ética del cuidado ambiental, sino del beneficio económico también indica que optan por una cultura consumista.
- **Ambiental:** El cotejo de si el reciclaje es una actividad sostenible en la colonia de San José Río Verde refleja una mejora en el medio ambiente de la comunidad, así como en la calidad de vida de sus habitantes.

Así pues, los tres puntos anteriores exponen los beneficios que tiene el reciclaje como actividad en tres niveles diversos en la colonia San José Río Verde. Las conductas de los colonos frente a los factores sociales, ambientales y económicos se presentan en una serie de entrevistas realizadas a estos, recuperadas en el Apéndice. En cuanto a la metodología, el presente estudio sienta sus bases en la estadística y en la aplicación de los conceptos teoría previamente analizados. Lo anterior expone el manejo de una metodología mixta. Con el objetivo de conocer el número de recicladores que emplean los conceptos expuestos en el marco teórico se realizó una serie de entrevistas de observación llevadas a cabo el cuatro de junio del 2022 a partir de las cuales se elaboró un índice de conceptos.

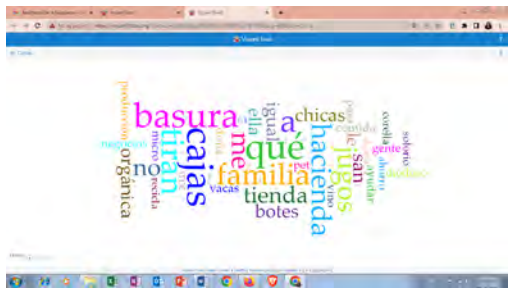
En cuanto a la muestra, los informantes se localizaron en nueve familias de la colonia San José del Río en Guadalajara, Jalisco, los cuales algunos son locatarios y otros son vecinos recolectores. Según su funcionamiento y administración, los puestos entrevistados correspondieron a cinco del sector privado y cinco de contexto informal. Los resultados obtenidos de las muestras advirtieron que las diez personas de entre 30 y 60 años de edad, significaron la muestra con una preci-

sión de 0.1 %, esto con un nivel de confianza de 92 %.

Un elemento externo que se atendió para la cobertura de la muestra seleccionada fue la disposición de las autoridades municipales, de las empresas concesionarias y de los líderes.

A continuación, se muestran los resultados gráficos de la investigación de conceptos en San José Río verde. Primeramente, se observa la frecuencia de palabras más empleadas en las entrevistas en su totalidad y, posteriormente, de manera individual, las cuales fueron obtenidas a través del programa Voyant.

Figura 1. Palabras clave en las entrevistas realizadas en San José Río Verde.



Fuente: Elaboración propia.

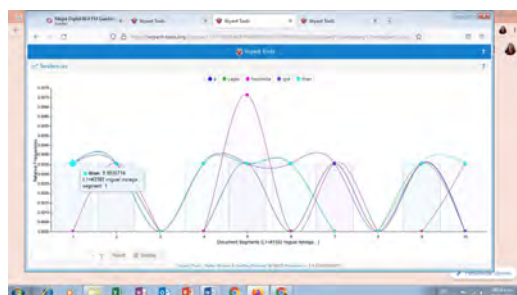
Tabla 1. Frecuencia de palabras clave en las entrevistas realizadas en San José Río Verde.

Palabra	Definición	Repeticiones
Cajas	Cartón de diversos tamaños	6
Tiran	Acción de contaminar	7
Orgánicas	Basura reutilizable y reciclada	3
Vacas	Animales que se alimentan de basura orgánica	2
Ahorro	Sin gasto de dinero	2
Desempleado	Sin empleo	1
Solidaridad	Simpatía	1
Reciclar	Proceso de separación de basura	1

Figura 2. Comportamiento de la repetición de la palabra cajas.



Figura 3. Comportamiento de la repetición de la palabra tiran.



Finalmente, al analizar la venta de residuos en la colonia San José Río Verde, se pudo advertir que, durante el 2021, los vendedores ganaron un salario similar al salario mínimo en Jalisco. Sin embargo, los factores que posibiliten el ingreso fijo cambian durante todo el año. El precio de los productos puede variar de acuerdo al comprador. En el caso anterior, según un vendedor de chatarra en la zona del Barrio de Analco en Guadalajara, Jalisco, el comprador y el recolector deben establecer un precio juntos. Las conclusiones del estudio aquí presentado son varias. Principalmente, se observa que los habitantes de la colonia de San José Río Verde en Guadalajara, Jalisco, realizan una consistente recolección de materiales como PET, plástico, metal y cartón, siendo estos dos últimos los que más destacan en la zona. El reciclaje que realizan los colonos se re-

fleja en el objetivo número 12 de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030, lo cual contribuye al medio ambiente. No obstante, la labor de los colectores no sólo representa un avance en términos ecológicos, sino también en el ingreso económico de las familias. Lo anterior, recae en la inevitable comparativa con grandes empresas frente al deseado equilibrio entre el bienestar económico y las responsabilidades ambientales.

Si bien la iniciativa para el cambio a favor del medio ambiente debería ser sólo con objetivos ambientales, las ganancias monetarias no deben considerarse como una desventaja, sino como una oportunidad que traerá beneficios a mediano y a largo plazo, siempre y cuando se siga una metodología adecuada, que puede funcionar, incluso, como una estrategia a aplicar en otros contextos, ya sea para mejorar una economía, o para mejorar la condición del espacio.

Por otra parte, también se advierte la necesidad de una política ambiental, de iniciativa privada y pública. Así pues, se espera que los organismos gubernamentales planteen estrategias que incentiven, tanto a las empresas, como a la ciudadanía a emprender medidas ecológicas. Las regulaciones establecidas por la ONU frente a grandes empresas para el cuidado ambiental, son un ejemplo de que establecer medidas similares a nivel estatal serían precisas para lograr un buen mantenimiento ecológico. Los múltiples gobiernos de México han establecido y firmado acuerdos medioambientales con la finalidad de tener un mejor desarrollo de esos temas; sin embargo, debido a la falta de rigor en los acuerdos generados y a la división que se genera en la toma de decisiones cuando involucra partidos políticos, no se ha logrado cumplir una estrategia que realmente genere los resultados con el potencial que podrían tener.

Tomando el ejemplo particular de Guadalajara y su área metropolitana, se puede observar que, aunque existen diversos reglamentos estatales y federales sobre esta temática que aplican una normatividad, en las colonias más marginadas se observa un notable abandono, no

hay un reciclaje adecuado en esas zonas. Lo anterior invita a pensar en cómo la ética ambiental y la sociología van de la mano, pues la sociología del medio ambiente explica que, si no hay un reciclaje que se lleve a cabo de manera correcta, las consecuencias que pueden generarse son lamentables, consistiendo en inundaciones, pérdidas económicas e, incluso, pérdidas humanas.

Es importante mencionar que las creencias e ideologías de las personas no deben influir en la definición y el desarrollo de estas normativas, sino sólo en la metodología para llevarlas a cabo. Es preciso tener en cuenta en todo momento que el uso que los seres humanos les damos a los recursos naturales conlleva a consecuencias inmediatas, pero también a mediano y largo plazo. El avance significativo en los niveles de contaminación ha provocado que en el presente exista un estado de alarma, que recalcan la importancia de generar un cambio. Las acciones que se pueden tomar al respecto son vastas, y deben ser planeadas y adecuadas a la situación para que, de esta manera, su realización sea óptima. Un ejemplo de lo anterior son las acciones de reciclaje y venta de la comunidad San José Río Verde, pues, ante la problemática de la abundancia de residuos y la precarización, los perjudicados han dado solución a ambos problemas.

La información presentada en este estudio pretende funcionar como un apoyo recopilatorio para predicciones, estudios y réplicas de este trabajo en otras comunidades en situaciones similares. Finalmente, resulta importante señalar el notable el esfuerzo que llevan a cabo vecinos de la colonia San José Río Verde respecto al reciclaje, pues su percepción del tema está ligada con que lo ejecutan también como una actividad económica, logrando así mejorar su calidad de vida ante la exposición de la contaminación provenientes de los desechos, contribuyendo, además, a la preservación del medio ambiente, pero también a su economía.

Bibliografía

- Gobierno de México. (2023). Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos. Recuperado de <https://www.gob.mx/profepa/documentos/ley-general-para-la-prevencion-y-gestion-integral-de-los-residuos-62914>
- Bermúdez, A. y Terán, M. (2013). *Relación entre valores, normas y creencias proambientales y actitudes hacia el reciclaje*. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35630152005>
- Castell, R. y Cosín, J. (2012). Educación y formación ocupacional: procesos de expulsión e inclusión educativa. *La sociología y los retos de la educación en la España actual: XV Conferencia de Sociología de la Educación: Granada, 7 y 8 de julio de 2011*. Granada: Editorial Germania
- Cervantes, J. y Hernández, L. (2012). El trabajo en la pepena informal en México: Nuevas realidades, nuevas desigualdades. *Estudios Demográficos y Urbanos*, pp. 95-117. Recuperado de <https://doi.org/10.24201/edu.v27i1.1406>
- Chavolla, H. (2023). ¿Quién gobierna la basura y el reciclaje? *Internaciones*, volumen 24, pp. 209-226. Recuperado de <https://doi.org/10.32870/in.vi24.7237>
- Castells, J. (2009). Hábitat, salud y derechos sociales. Cartoneros, homeless: los nuevos pobres en la ciudad. *XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires*. Buenos Aires: Asociación Latinoamericana de Sociología
- ISO. (2015). *ISO 14001:2015*. Recuperado de <https://www.iso.org/obp/ui/es/#iso:std:iso:14001:ed-3:v1:es>.
- Gobierno de México. (1992). Agenda del Agua. Recuperado de https://www.senado.gob.mx/comisiones/recursos_hidraulicos/docs/doc7.pdf
- Gobierno de México. (1992). Ley General de Equilibrio Ecológico y la protección al ambiente. Recuperado de <https://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/agenda/DOFsr/148.pdf>

- Gobierno de México. (2023). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Recuperado de <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>
- Gobierno de México. (2023). Ley del Trabajo. Recuperado de <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lft.htm>
- Gobierno de Jalisco. (2007). Ley de Gestión Integral de los Residuos del Estado de Jalisco. Recuperado de https://info.jalisco.gob.mx/sites/default/files/leyes/ley_de_gestion_integral_de_los_residuos_del_estado_de_jalisco.pdf
- Millán, F, Flórez O., Jhon J. y Sánchez, D. (2015). Reciclaje de aluminio: oportunidades de desarrollo en Bogotá, Colombia. *Gestión y Ambiente*, volumen 2 (18), pp. 135-152. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=169443282008>
- Venegas., B., García., M. y Sánchez., A. (2014). Gestión de residuos sólidos municipales en México. Un análisis comparativo. *Gestión ambiental*, (28), pp. 25-47
- Venegas, B. (2018). *Conflicto Socioambiental y rellenos sanitarios de la Barranca de Zapopan, Jalisco*. Carta Económica Regional
- ONU. (2017). Objetivos del Desarrollo Sustentable. Recuperado de: [//www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/)
- ONU. (2023). Agenda 2030 para un consumo y producción sostenible sostenibles
- ONU. (1992). Informe Brundtland. *Convención de Río de Janeiro de Acuerdo al Derecho Internacional*. Harlem Brundtland
- UNESCO. (2005). Fundación de la Enseñanza para el Adelanto Llevadero

Apéndice

Entrevista a personas recicladoras de la colonia San José Río Verde

Entrevista (E) 1: Doña Casia

Pregunta (P): ¿Recibe o dona residuos?

Respuesta (R): Recibe.

P: ¿Quién le dona el reciclaje?

R: Las tiendas: micro negocios, abarroteras, dulcerías.

P: ¿Qué materiales recolecta?

R: Cajas pequeñas y grandes.

P: ¿Cuánto recicla en promedio por día?

R: Ocho cajas grandes y 6 pequeñas por día.

E2: Familia Martínez

P: ¿Recibe o dona residuos?

R: Dona.

P: ¿A quién le dona el reciclaje?

R: A la familia Solorio.

P: ¿Qué materiales recolecta?

R: PET de agua, leche y suavizantes, así como papel, libros y cajas.

E3: Familia Solorio

P: ¿Recibe o dona residuos?

R: Recibe.

P: ¿Quién le dona el reciclaje?

R: Tiendas locales y la familia Martínez.

P: ¿Qué materiales recolecta?

R: Cartón, PET y papel.

E4: Bodeguita Don Chava

P: ¿Recibe o dona residuos?

R: Dona.

P: ¿A quién le dona el reciclaje?

R: A cualquiera.

P: ¿Qué materiales recolecta?

R: Cajas chicas y cartones de huevo.

Notas: El informante suele vender el material que recicla. El costo oscila entre los 30 a 90 centavos para las cajas chicas y seis pesos mexicanos para los carones de huevo.

E5: Jugos Los abuelos

P: ¿Recibe o dona residuos?

R: Dona.

P: ¿A quién le dona el reciclaje?

R: Un pastor de vacas; sin embargo, este dejó de acudir y ellos de reciclar.

P: ¿Qué materiales recolecta?

R: Basura orgánica.

E6: Tienda los Güeros/Arias

P: ¿Recibe o dona residuos?

R: Dona.

P: ¿A quién le dona el reciclaje?

R: A la gente que recicla en la zona, para ayudarlos.

P: ¿Qué materiales recolecta?

R: Cajas de cartón.

E7: Tienda La tía

P: ¿Recibe o dona residuos?

R: Dona.

P: ¿A quién le dona el reciclaje?

R: A los vecinos.

P: ¿Qué materiales recolecta?

R: Cajas de cartón.

E8: Tienda y vinatería Ramón

P: ¿Recibe o dona residuos?

R: Dona.

P: ¿A quién le dona el reciclaje?

R: A la señora Casia.

P: ¿Qué materiales recolecta?

R: Cajas de cartón.

E9: Jugos El Chato

P: ¿Recibe o dona residuos?

R: Dona.

P: ¿A quién le dona el reciclaje?

R: Al pastor de las vacas.

P: ¿Qué materiales recolecta?

R: Basura orgánica.

E10: Enseres domésticos

P: ¿Recibe o dona residuos?

R: Compra.

P: ¿Qué materiales recolecta?

R: PET.

P: ¿A cuánto compra el reciclaje?

R: A un peso mexicano.

E11: Abarrotes San Francisco

P: ¿Recibe o dona residuos?

R: Dona

P: ¿A quién le dona el reciclaje?

R: A cualquiera que lo pida.

P: ¿Qué materiales recolecta?

R: Cajas de cartón.

E12: Jugos del templo San José

P: ¿Recibe o dona residuos?

R: Ninguna.

P: ¿Qué materiales recolecta?

R: Basura orgánica.